**مثال (1) : خطة وحدة**

**خطة وحدة: الأعداد النسبية الصف: الثامن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الأهداف** | **الأنشطة التعليمية** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أ) المفاهيم:**  العدد النسبي، مجموعة الأعداد النسبية، العنصر المحايد، العنصر النظير، الجذر التربيعي للعدد النسبي.  **ب) التعميمات:**  خصائص مجموعة الأعداد النسبية تحت عمليتي الجمع والضرب:   * خاصية الانغلاق * العنصر المحايد * التبديل * التجميع * العنصر النظير * الاختزال * توزيع الضرب على الجمع   **جـ) المهارات:**   * جمع الأعداد النسبية وطرحها * ضرب الأعداد النسبية وقسمتها * تمثيل الأعداد النسبية بيانياً * استخراج الجدر التربيعي للأعداد النسبية   **د) المسائل:**   * تحدد المسائل في الكتاب المستخدم ويضع المعلم مسائل من إعداده | * أن يتعرف الطالب إلى الأعداد النسبية ويقدم أمثلة عليها. * أن يمثل الأعداد النسبية على خط الأعداد. * أن يجد النظير الجمعي، والنظير الضربي للأعداد النسبية. * أن يقدم أمثلة توضح خصائص مجموعة الأعداد النسبية تحت عمليتي الجمع والضرب. * أن يستخلص بعض خصائص الأعداد النسبية بنفسه. * أن يجمع عددين نسبيين أو أكثر. * أن يطرح عددين نسبيين أو أكثر. * أن يضرب عددين نسبيين. * أن يقسم عددين نسبيين. * أن يستخرج الجذر التربيعي لعدد نسبي عن طريق التحليل إلى العوامل. * أن يحل مسائل حياتية وتطبيقية على الأعداد النسبية تتضمن العمليات الحسابية الأربعة، والجذر التربيعي. | **التعلم السابق:**   * مجموعة الأعداد الصحيحة وخصائص عمليتي الجمع والضرب عليها. * الكسور العادية والكسور العشرية.   **تحركات المعلم:**   * **تحرك التقديم:**   يستخدم عند التقديم أو التمهيد للمادة الجديدة، أو التحقق من التعلم السابق.   * **تحرك النقاش:**   يستخدم عند توضيح المفاهيم الجديدة، أو استخلاص التعميمات أو تقديم وعرض الأمثلة أو إجراء الحسابات أو العمليات.   * **تحرك التدريب:**   للتدريب على اكتساب المهارات داخل الصف (من قبل الطلبة أنفسهم).   * **تحرك الاستقصاء:**   يستخدم لاستخلاص التعميمات والخصائص، وحل المسائل الرياضية.  **الواجبات البيتية:**   * لاكتساب المهارات والتدريب عليها. * حل مسائل غير روتينية. * استقصاء أو ملاحظة خصائص وتعميمات، أو إنتاج وسائل تعليمية. | **التقويم القبلي:**  للتحقق من المتطلبات السابقة أو التعلم القبلي، ويمكن أن يكون على شكل اختبار كتابي.  **التقويم المرحلي:**  يستخدم أثناء التنفيذ الفعلي للتدريس الصفي، ويمكن أن يكون على شكل طرح أسئلة، أو التدريب الفردي، أو من خلال الواجبات البيتية.  **التقويم الختامي:**  يعد اختبار لقياس تعلم الطلبة عند الانتهاء من تدريس الوحدة، ويستخدم لتوجيه قرارات المعلم. | * تدون ملاحظات المدرس أولا بأول. * تدون الملاحظات النهائية بعد الاختبار النهائي. |